**Špecializované centrum poradenstva a prevencie**

**pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou**

Štúrova 1989/41, 031 01 Liptovský Mikuláš

telefón: 044/4300045, email: [scppliptovskymikulas@gmail.com](mailto:scppliptovskymikulas@gmail.com), web. sídlo: [www.scpplm.sk](http://www.scpplm.sk/)

**Dotazník o priebehu integrácie žiaka so ŠVVP**

**Meno žiaka:**

**Škola, trieda:**

**Školský rok:**

**Diagnóza:**

1. Zmeny v osobnej, školskej a zdravotnej anamnéze žiaka:
2. Popíšte osobnosť žiaka vo vzťahu k spolužiakom, jeho vzťah k autoritám, zodpovednosť, motiváciu k učeniu a pod.:
3. Pozorujete u žiaka v poslednom období zmeny v správaní (pozitívne aj negatívne)?
4. Pracuje žiak s asistentom učiteľa? Popíšte rozsah a oblasti spoločnej práce:
5. Pracuje žiak so školským špeciálnym pedagógom? Popíšte rozsah a oblasti :
6. IVVP:
7. Hodnotenie žiaka, známky na poslednom vysvedčení zo základných predmetov:
8. Popíšte úroveň spolupráce s rodičmi žiaka:
9. Popíšte oblasti, ktoré žiak vo vzdelávaní dobre zvláda:
10. Popíšte oblasti, ktoré žiak vo vzdelávaní nezvláda:
11. Popíšte úroveň porozumenia výkladu novej látky žiaka:
12. Popíšte výslovnosť a gramatickú stránku rečového prejavu žiaka:
13. Popíšte úroveň rozprávačských zručností žiaka (príbeh, ústna odpoveď):
14. Aká je slovná zásoba žiaka?
15. Popíšte prípadné ťažkosti v oblasti pamäťových schopností:
16. Popíšte aktuálnu techniku a porozumenie pri čítaní:
17. Dokáže pracovať s textom (orientácia, podstatné časti)?
18. Dokáže samostatne reprodukovať prečítaný text?
19. Dokáže sa naučiť a uplatňovať pravopisné pravidlá v písanej reči?
20. Opravuje samostatne chyby v písaní?
21. Dokáže písať podľa diktátu?
22. Aká je grafická stránka písma?
23. Výučba cudzích jazykov: popíšte ťažkosti, prípadné zmenené hodnotenie, oslobodenie od výučby druhého CJ, používanie alternatívnych učebníc a PL:
24. Výučba matematiky (prípadné ťažkosti, tolerancie ap.):
25. Iné :

**Dátum hodnotenia:**

**Vypracoval - čitateľné meno, podpis, funkcia, dátum vypracovania:**