



Špecializované centrum poradenstva a prevencie
pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Štúrova 1989/41, 031 01 Liptovský Mikuláš

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2023/24**

V Liptovskom Mikuláši 15. 09. 2024

Vypracovala: Mgr. Jana Klobušiaková
riaditeľka

Vyjadrenie zriaďovateľa RÚŠS v Žiline, Komenského 2226/35, 010 01 Žilina:

Predloženú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 schvaľuje - neschvaľuje

Dátum:

PaedDr. PhDr. Dušan Galbavý, PhD.
riaditeľ

I. Základné údaje

Názov a adresa školského zariadenia:

Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Štúrova 1989/41

Liptovský Mikuláš

031 01

Telefónne číslo:	044/43 000 45
Adresa elektronickej pošty:	scppliptovskymikulas@gmail.com
Webové sídlo:	www.scpplm.sk
Dátum zriadenia:	01. 01. 2023 na dobu neurčitú
Zriaďovateľ:	RÚŠŠ v Žiline, Komenského 2226/35, 010 01 Žilina
Forma hospodárenia:	štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou
IČO:	5512230
DIČ:	2121877593
Štatutárny orgán:	riaditeľka zariadenia
Riaditeľka:	Mgr. Jana Klobušiaková

II. Základné údaje o zariadení, o klientoch a zamestnancoch

Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou vzniklo 01. 01. 2023 v procese transformácie zariadení poradenstva a prevencie ako špecializovaný typ zariadenia.

Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej len ŠCPP) pôsobí ako štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚŠS v Žiline, sídlo Štúrova 1989/41, Liptovský Mikuláš, IČO 55122302. Zriadené je na dobu neurčitú. Štatutárnym orgánom je riaditeľka zariadenia. Odbornú činnosť vykonáva na celom území Slovenskej republiky.

V ŠCPP vykonávajú odborné činnosti odborné zamestnankyne – dve logopedičky s druhou atestáciou, dve špeciálne pedagogičky – jedna s druhou atestáciou, druhá samostatná odborná zamestnankyňa, jedna psychologička s prvou atestáciou. Z ostatných zamestnancov vykonáva administratívne záležitosti administratívna pracovníčka, ekonomické záležitosti vykonáva ekonómka zariadenia, ďalšou zamestnancom je upratovačka a na dohodu kurič, pôsobiaci v budove, ktorá je v správe ŠCPP. Všetci zamestnanci ŠCPP spĺňajú profesijné predpoklady na výkon práce. Počet zamestnancov v zariadení: 8; úväzok spolu: 7,2.

III. Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti

Odborná starostlivosť v Špecializovanom centre poradenstva a prevencie bola poskytovaná v súlade s aktuálne platnou legislatívou, so Štatútom zariadenia poradenstva a prevencie a pracovnými náplňami jednotlivých odborných zamestnancov.

Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou poskytuje činnosti podpornej úrovne piateho stupňa najmä deťom so zdravotným postihnutím a žiakom so zdravotným postihnutím, a to od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Špecializujeme sa na klientelu primárne s narušenou komunikačnou schopnosťou rôzneho druhu a stupňa, ku ktorej

sú často pridružené ďalšie zdravotné znevýhodnenia. Centrum vykonáva špecializované odborné činnosti v nasledujúcich oblastiach:

- diagnostika,
- poradenstvo,
- terapia,
- odborná-metodická činnosť.

Počet klientov v ŠCPP v období od 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024 v školskom roku 2023/24 bol spolu 936, z toho počet dievčat 343.

Odborná činnosť poskytnutá klientom ŠCPP za obdobie 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024 školského roka 2023/24:

	Aktivity jednorazové	Aktivity opakujúce sa
Diagnostika spolu	738	0
- z toho psychologická	192	0
- špeciálnopedagogická	261	0
- logopedická	285	0
Rediagnostika	119	96
Poradenstvo spolu	448	3142
- z toho psychologické	163	38
- špeciálnopedagogické	205	2066
- logopedické	80	1038
Terapia spolu	21	1700
- z toho psychologická	1	10
- iná	0	7
- logopedická	20	1683
Terapia logopedická skupinová	0	73
Rehabilitácia	13	793
Anamnéza	308	77

(zdroj: EVUPP 09/2024)

Počet klientov ŠCPP podľa druhu zdravotného znevýhodnenia za obdobie 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024 školského roka 2023/24:

Klienti so ZZ	Spolu 936	Dievčat 343
- autizmus	2	0
- mentálne	0	0
- sluchové	4	1
- zrakové	0	0
- NKS	922	340
- telesné	0	0
- viacnásobné	2	0
- VPA a P	0	0
- VPU	6	2

(zdroj: EVUPP 09/2024)

Klienti v ŠCPP podľa spôsobu výchovy a vzdelávania za obdobie 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024 školského roka 2023/24:

	Spolu 936	Dievčat 343
MŠ	484	195
ŠMŠ	5	2
ZŠ	360	115
ŠZŠ	33	11
Gymnázia, športové školy	5	3
SOŠ a konzervatóriá	27	11
OU, PŠ	7	2
Ostatné	0	0
Školsky nezaradení	15	4

(zdroj: EVUPP 09/2024)

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do ŠCPP za obdobie 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024 školského roka 2023/24:

	Spolu 936	Depistáž	Klient	Rodič	Škola	ZZ	ŠVZ
Školská spôsobilosť, PPV	0	0	0	0	0	0	0
Problémy v učení	8	0	0	8	0	0	0
Problémy v správaní	0	0	0	0	0	0	0
Kariérne poradenstvo	0	0	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	20	0	0	17	2	0	1
Osobnostný rozvoj	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	1	0	0	0	1	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	907	259	3	484	151	1	9
Integrácia cudzincov v SR	0	0	0	0	0	0	0

(zdroj: EVUPP 09/2024)

Preventívne aktivity/činnosti v ŠCPP za obdobie 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024 školského roka 2023/24:

	Aktivít	Stretnutí	Účastníkov
Opakované činnosti			
- výcviková skupina	0	0	0
- preventívne programy	0	0	0
- pohybové a zážitkové aktivity	0	0	0
Služby pedagógom			
- metodické materiály, konzultácie	0	0	0
- písomné správy, informačná činnosť	10	10	10
Odborné preventívne činnosti/aktivity			
- prednášky, besedy, kurzy, semináre	30	30	0
- odborné konzília	1	1	2
- ostatné skupinové preventívne aktivity	30	30	92

(zdroj: EVUPP 09/2024)

**Odborno-metodická činnosť v ŠCPP za obdobie 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024
školského roka 2023/24:**

	Aktivít	Stretnutí	Účastníkov
Odborná činnosť vo väzbe na klienta			
- správy z DG vyšetrenia	695	695	695
- konzultácie s rodičom, ZZ, klientom	1924	1924	1929
- odborné konzíliá v rámci pracoviska	388	388	796
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám			
- konzultácie s rodičom, ZZ, klientom bez viazanosti	230	230	244
- konzultácia s OZ/PZ	13	13	24
- písomné správy, info činnosť	608	608	608
- prednášky, besedy, kurzy, semináre	6	6	36
- ostatné OČ realizované individuálne	239	239	201
Špecializovaná odborná činnosť			
- odborné konzíliá v rámci pracoviska bez viazanosti	0	0	0
- tvorba metodických materiálov	154	154	190
- odborné konzultácie pre políciu, súdy	1	1	1
- supervízie a metodické riadenie a usmerňovanie	61	61	0
- prieskumy, projekty, granty	0	0	0
Skupinové odborné činnosti			
- screening, depistáž, sociometria, pobyty	0	0	0
- krízová intervencia v triede	0	0	0
Ostatné odborné činnosti			
- metodické usmerňovanie, riadenie v organizácii	316	316	0
- účasť na odborných podujatiach, vzdelávania	10	16	0

(zdroj: EVUPP 09/2024)

IV. Údaje o odborných činnostiach

Všeobecné informácie

Podporná úroveň piateho stupňa sa zameriava na poskytovanie odborných činností deťom, žiakom a študentom so zdravotným postihnutím, ktorí v edukácii potrebujú nevyhnutnú úpravu spôsobu a formy vzdelávania, úpravu školského prostredia, prípadne zabezpečenie podporného personálu - pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, školského podporného tímu. Podporná úroveň 5. stupňa zabezpečovaná a vykonávaná v našom špecializovanom centre poradenstva a prevencie sa špecializuje na jeden druh zdravotného postihnutia – na narušenú komunikačnú schopnosť a jeho pridružené diagnózy. Vykonávame špecializované odborné činnosti, poradenstvo, prevenciu, komplexnú diagnostiku a vysokošpecializovanú diferenciálnu diagnostiku, terapiu, rehabilitáciu, zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok, metodickú činnosť pre školské podporné tímy, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadení.

Špecializované centrum poradenstva a prevencie vykonáva odbornú činnosť na základe žiadosti plnoletého klienta, žiadosti zákonného zástupcu, zástupcu zariadenia alebo poručníka, ak ide o nepľnoleté dieťa, rozhodnutia súdu o výchovnom opatrení alebo rozhodnutia súdu o neodkladnom opatrení, žiadosti riaditeľa školy alebo ním povereného pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, ak ide o odbornú činnosť v rozsahu poradenstva, metodickej činnosti alebo supervíznej činnosti pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov alebo pre odborných zamestnancov, alebo žiadosti centra poradenstva a prevencie, ak ide o odbornú činnosť v rozsahu metodickej činnosti alebo supervíznej činnosti pre odborných zamestnancov príslušného CPP.

Žiadosť obsahuje osobné údaje dieťaťa v rozsahu meno, priezvisko, dátum narodenia, adresa trvalého pobytu a adresa miesta, kde sa dieťa obvykle zdržiava, ak sa nezdržiava na adrese trvalého pobytu. Ak ide o nepľnoleté dieťa, žiadosť obsahuje aj osobné údaje zákonného zástupcu alebo poručníka v rozsahu meno, priezvisko a adresa trvalého pobytu. Prílohou k žiadosti je odporúčanie centra poradenstva a prevencie, odporúčanie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie

lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore, v starostlivosti ktorého je budúci klient zariadenia.

ŠCPP je zariadenie poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje najmä komplexnú špeciálnopedagogickú a psychologickú diagnostiku a prognostiku, špeciálnopedagogické, logopedické a psychologické intervencie a terapie vzhľadom na individuálne špeciálnopedagogické potreby detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením. Na základe získaných poznatkov v odborných činnostiach navrhujeme optimálny spôsob, obsah, formy, špecifiká a osobitosti edukácie klientov, v súlade s ich možnosťami a predpokladmi a s aktuálne platnou legislatívou.

Špecializovanú odbornú činnosť realizujeme v súlade s najmodernejšími odbornými trendmi a vedeckými poznatkami, s vylúčením zastaralých, vedecky neoverených postupov a metódik. Podrobne informujeme zákonných zástupcov klientov o úrovni ich jazykových a ďalších sledovaných kompetencií, odporúčame ďalší postup v oblasti vzdelávania a terapeutických činností. Vzdelávanie a jeho špecifiká pre daného klienta následne konzultujeme so školami, ktoré klienti navštevujú.

Dôkladne a komplexne spracovávame výstupy diagnostických procesov, individuálne vypracujeme odporúčania, spolupracujeme a metodicky usmerňujeme pedagógov a odborných zamestnancov škôl pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre integrované deti a žiakov, s cieľom prehodnotiť vhodnosť cieľov, metód, foriem a obsahu ich vzdelávania.

Spolupracujeme najmä na úrovni koordinátora klienta (logopéd, špeciálny pedagóg, psychológ). Prínosom v tejto oblasti je spolupráca so školskými podpornými tímami alebo ich jednotlivými členmi, s pedagogickými a odbornými zamestnancami a s riaditeľmi ZŠ, ktoré navštevujú alebo budú navštevovať klienti nášho zariadenia poradenstva a prevencie. Rovnako spoluprácu s MŠ, ktoré navštevujú naši klienti a kde vykonávame preventívne aktivity, vzdelávanie pre rodičov, spolupracujeme s pedagógmi, poskytujeme poradenstvo a metodické aktivity. Táto spolupráca bola realizovaná osobne v priestoroch ŠCPP alebo škôl, v CPP kde máme spoločných klientov, ale najmä telefonicky, online a inými dostupnými spôsobmi.

Odborné činnosti

Hlavné odborné činnosti ŠCPP predstavujú preventívne aktivity, intervenčné a diagnostické aktivity, odborné konzíliá, poradenstvo, administratívne výkony.

V rámci preventívnej činnosti boli už tradične v úvode školského roka realizované depistážne vyšetrenia reči detí v ich prirodzenom prostredí v MŠ. Počas terapií bol opätovne preventívne realizovaný Program rozvíjania fonematického uvedomovania podľa El'konina u detí s pokračujúcim predprimárnym vzdelávaním. Deti sú takto kvalitne pripravované v oblasti vývinu jazykovo-kognitívnych pregramotnostných schopností, minimalizované sú budúce možné ťažkosťami pri osvojovaní si čítania a písania rizikových detí. Realizované boli individuálne logopedické a špeciálnopedagogické intervencie so zameraním na reedukáciu ťažkostí u detí s NKS. Intervencie boli zamerané na rozvíjanie jednotlivých jazykových rovín a globálne jazykových kompetencií prísne podľa individuálnych potrieb klientov.

Špeciálnopedagogické intervencie u žiakov školského veku boli zamerané okrem rozvíjania reči a reedukáciu NKS aj na rozvíjanie sluchového vnímania, nácvik správnej techniky čítania a čítanie s porozumením – na kvalitnú čitateľskú gramotnosť. Na reedukáciu ťažkostí v oblasti písanej reči, ktoré vznikajú na podklade ťažkostí v hovorenej reči. Realizovali sme komplexné logopedické a špeciálnopedagogické vyšetrenia, na žiadosť rodičov, odporúčania lekára alebo poradenských zariadení, na podklade pedagogickej diagnostiky 1. a 2. podporného stupňa . Na základe záverov odborného vyšetrenia nasledovalo vypracovanie komplexnej správy s posúdením klienta, či sa jedná o žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vzdelávaného podľa podporných opatrení, následne podľa potreby vypracovanie Vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia a Vyjadrenia k odporúčaniam pedagogického asistenta.

Dôležitá je príprava, zacvičenie rodiča a využívanie kompenzačných a terapeutických pomôcok a materiálov, konzultácie s rodičmi, učiteľmi a odbornými zamestnancami škôl a zariadení poradenstva a prevencie, rodič je zacvičený ako terapeut svojho dieťaťa.

Pre nádejných budúcich študentov rôznych odborov VŠ realizujeme posúdenie úrovne ich komunikačných schopností. Pre potenciálnych budúcich študentov logopédie na PF UK v Bratislave umožňujeme ich prítomnosť na logopedickej intervencii v ŠCPP, poskytujeme konzultácie, možnosť diskusie o odborných činnostiach logopédov v zariadeniach poradenstva a prevencie, o špecifikách práce. Prítomnosť je viazaná písomnou dohodou so splnením podmienok podľa Zákona o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov - GDPR, je viazaná

súhlasným stanoviskom zákonného zástupcu dieťaťa, klienti sú citlivo vyberaní z hľadiska diagnózy aj osobnostného ladenia.

Odborná činnosť je úzko prepojená s realizovaním odborných konzílií v rámci pracoviska, ku klientom nášho zariadenia. V oblasti odborných psychologických činností zariadenia realizujeme psychologickú diagnostiku detí s NKS, poradenstvo ich zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom, odborné konzíliá, psychologickú terapiu u detí s NKS s emočnými problémami, s problémami v správaní, s elektívnym mutizmom, poskytujeme nácvik rodičovských zručností (filiálna terapia), vypracovanie správ zo psychologického vyšetrenia.

Špeciálnopedagogické terapie boli u všetkých klientov smerované k rozvíjaniu oslabených oblastí, čiastkových funkcií, celostnému rozvíjaniu zručností a vedomostí, pričom v rámci všetkých aktivít a činností sme sa vo zvýšenej miere upriamovali aj na rozvíjanie reči a jazyka klienta. V rámci špeciálnopedagogických terapií boli využívané nasledovné programy, metodiky, pomôcky: StiFor – Stimulácia fonetického repertoáru, SAL, Dino Logopedino, Infraslovakia, Hry a úlohy kocúra Tima, Infraslovakia, Rozvíjame jazykovú a literárnu gramotnosť detí v MŠ, Infraslovakia, Logico Primo, Hravé aktivity pre deti (Predchádzame poruchám učení, Sindelar), Robot Edko 1,2,3, Kuliferdo pre predškolákov, Rozprávková grafomotorika, Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina 1 (komplexný tréningový program ukončilo 5 klientov, ktorí v tomto šk. roku pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania), Nový Šlabikár, Kapalková, Vencelová (individuálne vedení klienti 1. a 2. ročníka ZŠ), Tréning oslabení čiastkových funkcií – B. Sindelar, RoPraTem mini – Program pre rozvoj pracovného tempa, MINY čítanky Elep, Dysháčik Panáčik 1,2, Básničková logopédia 1,2, Štartovacie príbehy – interný materiál, Čitateľské tabuľky, Pavučinka, Čitateľské stratégie a stratégie učenia. Starší klienti boli vedení v oblasti v oblasti grafickej reči, v oblasti rozvíjania jazykových kompetencií so zameraním na úspešné ukončenie stredoškolského vzdelávania.

Súčasťou odbornej činnosti sú administratívne výkony odborných zamestnancov. Realizujeme záznamy odborných činností v osobnom liste, v evidenčnom systéme EvuPP, vyhotovujeme komplexné správy z odborných vyšetrení, z depistážnych vyšetrení, odosielanie výstupov diagnostického procesu zákonným zástupcom, Vyjadrenie za účelom poskytnutia podporných opatrení, Vyjadrenia k odporúčaniam pedagogického asistenta, vypracúvame štatistické mesačné prehľady výkonov, veľmi významná je mailová komunikácia s rodičmi, školami, ďalšími

spolupracujúcimi odborníkmi. Dôležité je komplexné administratívne spracovanie osobných a anamnestických údajov klientov, vedenie komplexnej agendy jednotlivých klientov ŠCPP a celkovej agendy ŠCPP. Administratívne úkony realizujeme vždy v súlade s GDPR – Zákonom o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov.

Všetky špecializované odborné činnosti sú v čo najvyššej miere prispôsobené zdravotnému stavu dieťaťa, žiaka, študenta, jeho jazykovému a sociokultúrnemu prostrediu, jeho pridruženým diagnózam.

Dochádzka klientov bola zväčša pravidelná, prípadné absencie (zväčša z dôvodu ochorenia) boli zákonnými zástupcami včas nahlásené. Spolupráca a komunikácia s klientmi v globále primeraná. Výnimku tvoria zákonní zástupcovia významne pracovne vyťažení, zástupcovia, ktorí neakceptujú diagnostikované vlastné nevhodné výchovné prístupy a nechcú pracovať na vlastnom prograse. Výnimočne slabšia bola kooperácia s plnoletými klientmi podľa stupňa ich prístupu a motivácie pre školskú úspešnosť a ukončenie stredoškolského vzdelávania. Spolupráca aj komunikácia so zákonnými zástupcami je však vo všeobecnosti dobrá, verbálny kontrakt upravuje podmienky kvalitnej spolupráce a možnosti jej ukončenia, v niekoľkých individuálnych prípadoch boli potrebné dôkladnejšie usmernenia a intenzívnejšia kontrola.

Multidisciplinárny prístup v ŠCPP:

ŠCPP poskytuje deťom, žiakom a študentom multidisciplinárnu odbornú starostlivosť. Multidisciplinárny prístup odborným zamestnancom a klientom umožňuje, aby spoločne dospeli k užitočným postupom a riešeniam s adekvátnym počtom poskytnutých intervencií. Základom je prepojenie a koordinácia odborných zamestnancov nášho centra, odborných zamestnancov z Centier poradenstva prevencie, spolupráca so školami všetkých stupňov, ďalších odborníkov z rôznych prepojených oblastí, dôležité je aktívne zapojenie klienta a jeho zákonného zástupcu. Výsledok takejto multidisciplinárnej spolupráce upevňuje pozíciu tímu odborných zamestnancov nášho zariadenia a zároveň mu umožňuje riešiť najnáročnejšie prípady. Multidisciplinárny prístup pomáha odborným zamestnancom:

- používať a prepájať informácie z rôznych disciplín tak, aby sme získali komplexný pohľad na potreby klienta,
- odhaliť hĺbku problematiky prípadu každého klienta, stanoviť si spoločný cieľ odbornej činnosti a spoločne pracovať na jeho naplnení,

- komunikovať o problematike narušenej komunikačnej schopnosti z pohľadu rôznych odborníkov (logopéd, špeciálny pedagóg, psychológ, lekár, učiteľ, školský podporný tím podieľajú na tvorbe inkluzívnej kultúry školy ap.),
- následne efektívne využiť čas na odborné intervencie a postupy.

Multidisciplinárnu spoluprácou efektívne podporujeme našich klientov, deti, žiakov, študentov všetkých stupňov škôl a tým maximalizujeme ich šance na úspech v školskom, domácom a neskôr aj v pracovnom prostredí.

Klientela ŠCPP:

Zloženie klientely z pohľadu druhu zdravotného znevýhodnenia alebo veku je v našich zariadeniach stabilné, vyplýva z podpornej úrovne nášho zariadenia a jeho špecializácie. Poskytujeme služby najmä deťom a žiakom so zdravotným postihnutím - s narušenou komunikačnou ako primárnou dg a ďalšími sprievodnými druhmi zdravotného postihnutia. Ide najmä o kombináciu narušenej komunikačnej schopnosti s poruchou aktivity a pozornosti, so špecifickými poruchami učenia, so sluchovým postihnutím, s chorobami a so zdravotným oslabením. Do poradenského zariadenia prichádzajú deti a žiaci na vysokošpecializovanú diferenciálnu diagnostiku z dôvodu prekrývania sa symptómov niektorých znevýhodnení najmä v predškolskom a mladšom školskom veku. Najvýznamnejšie a najčastejšie je prekrývanie sa symptómov najmä vo vývine reči a v oblasti porúch autistického spektra, mentálneho postihnutia, sluchového postihnutia, psychiatrických diagnóz ap.

Rozsah odbornej činnosti ŠCPP:

V rámci odborných výkonov dlhodobo pretrváva mimoriadne vysoký záujem o poskytovanie našich logopedických intervencií na základe skriningového a diagnostického procesu, záujem má neustále stúpajúci trend, náročnosť a kombinácia diagnóz podobne. Dopyt po našich službách vyplýva z vysokého výskytu narušenej komunikačnej schopnosti v populácii detí a mladších žiakov, z nedostatočného pokrytia dopytu logopedickými službami v pôsobnosti nášho centra a plošne na celom Slovensku. Dôvodom sú aj v minulých rokoch platné prísne pandemické opatrenia, kedy boli v rôznych časových intervaloch poradenské zariadenia, materské školy, základné a stredné školy čiastočne zatvorené. Z týchto dôvodov neboli identifikované a kvalitne podchytené prípady rizikových detí raného veku a žiakov s ťažkosťami vo vývine reči, s narušenou komunikačnou schopnosťou a ďalšími vzdelávacími ťažkosťami. Z dôvodu spomínaných okolností nebolo možné uskutočňovať odborné aktivity v potrebnom rozsahu, intenzite a termíne, závažné ťažkosti detí a žiakov

nebolo možné identifikovať, terapeuticky riešiť a predchádzať tak rozvinutiu významnejších symptómov. Okolnosti postihujú najmä deti s aktuálnym vekom okolo šiesteho roku. V dôsledku týchto opatrení sme zaznamenali okrem ťažkostí detí a žiakov v rečovej oblasti aj nedostatky oblasti kognitívnych funkcií, v oblasti emocionálneho prežívania v populáciu detí, sociálnych kontaktov žiakov a tiež študentov škôl.

Vysoký záujem o terapeutickú odbornú činnosť vyplýva naďalej i z dôvodu cieleného aktívneho vyhľadávania detí s ťažkosťami v rečovom vývine v MŠ, tiež na základe pozitívnych referencií rodičov a pedagógov, na základe odporúčaní pediatrov, odborných lekárov v oblasti neurológie a psychiatrie, iných zariadení poradenstva a prevencie, ktorí majú skúsenosti so službami v našom zariadení aj z minulej spolupráce.

Úzko spolupracujeme s CPP v našom meste pri metodickom usmerňovaní pri odborných činnostiach logopédov ak ich klienti majú špecifické alebo závažné druhy narušenej komunikačnej schopnosti, nerozpoznané a nediferencované prelínajúce sa diagnózy. Ako nová forma spolupráce sa začali realizovať spoločné stretnutia psychológov zariadení poradenstva a prevencie v našom meste, spoločne so školskými psychológmi so školských podporných tímov škôl. Na základe nami poskytovaného kontinuálneho vzdelávania pre učiteľky predprimárneho vzdelávania v rôznych regiónoch ŽSK, tie získali vedomosti potrebné na orientačnú pedagogickú diagnostiku, včasné vyhľadávanie a podchytenie detí s podozrením na rôzne diagnózy v oblasti komunikácie a pridružených diagnóz.

Neustále zaznamenávame, v súlade so stúpajúcimi trendmi v populácii, ďalší nárast žiadostí o odborné aktivity, ktoré budeme spracovávať podľa kapacitných možností centra, žiadosti zákonných zástupcov sú vybavované v poradí podaných žiadostí rodičov alebo zákonných zástupcov o odborné vyšetrenie a odborné intervencie. Odbornú činnosť na základe žiadosti začíname vykonávať do 30 dní odo dňa doručenia žiadosti, a to prvým rozhovorom a kontaktom so žiadateľom. Ak je to v ojedinelých prípadoch nevyhnutné na zabezpečenie starostlivosti o dieťa a táto skutočnosť je odôvodnená, začíname ju vykonávať po dohovore s rodičom bezodkladne po doručení žiadosti.

Spolupráca ŠCPP so školami:

V oblasti vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiakov vzdelávanými podľa podporných opatrení, klientov nášho ŠCPP, ak

sú výsledkom nami vykonanej odbornej činnosti odporúčania v správe z diagnostického vyšetrenia, ktoré sú určené pre školu alebo pre školské zariadenie, podľa potreby sa k nim vykonávajú konzultácie s príslušnou školou, so školským podporným tímom, s príslušným školským zariadením, s odbornými zamestnancami škôl, konkrétnymi pedagógmi žiakov. Činnosti vykonávame aj formou terénnej práce, formou telefonickou, mailovou, online kanálmi pomocou rôznych aplikácií, podľa akútnej situácie prezenčné návštevy škôl pri riešení akútnych situácií vo vzdelávaní našich klientov. Kontaktujeme, MŠ, ZŠ, SŠ, spolupracujeme s VŠ našich klientov.

Metodicko-odborná činnosť ŠCPP:

Oblasti metodických aktivít sú žiadané pedagogickými aj odbornými zamestnancami z MŠ, zo ZŠ a SŠ, zo ZŠ pre žiakov s NKS. Ide o metodické usmerňovanie a metodickú podporu pedagogických a odborných zamestnancov škôl najmä v súvislosti so vzdelávaním žiakov s NKS, rané poradenstvo v oblasti rečového vývinu, odborné poradenstvo a konzultačná činnosť sú dennou agendou odborných zamestnancov. Sú uskutočňované online, telefonicky alebo prezenčnou účasťou, poskytované sú klientom centra. Časté je rané poradenstvo v oblasti rečového vývinu pre rodiča dieťaťa, ktoré zatiaľ nie je klientom nášho ŠCPP.

Z podpornej úrovne 5. stupňa riadime a usmerňujeme odborných zamestnancov nižších úrovní systému.

Efektivita odborných činností ŠCPP:

Poskytujeme najvyššiu možnú účinnosť odborných aktivít, rýchle striedanie klientov a tým znižovanie počtu detí čakajúcich na terapiu. Efektivitu vykonávaných činností podporuje neustále odborné vzdelávanie odborných zamestnancov, aktívne samovzdelávanie, štúdium odborných materiálov, príprava metodických materiálov a odborných príspevkov z oblasti špeciálnopedagogického poradenstva a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami s podpornými opatreniami, doplňovanie diagnostických materiálov a pomôcok, doplňovanie odborných metódik, rozširovanie odbornej literatúry. Efektivita terapeutických aktivít je podporovaná čo najrýchlejšou diagnostikou a potrebným krátkym časovým intervalom medzi jednotlivými aktivitami.

Spolupracujúci pedagógovia predprimárneho vzdelávania prakticky uplatňujú získané vedomosti kontinuálneho vzdelávania Predškolské kurikulum v oblasti identifikácie a realizácie pedagogickej diagnostiky v oblasti rečových ťažkostí detí od najrannejšieho veku, dokážu identifikovať ťažkosti od prejavu prvých možných

symptómov. Preventívnym prínosom je najmä upozorňovanie a usmerňovanie zákonných zástupcov o predpokladaných rečových, jazykových a kognitívnych ťažkostiach, o možnostiach ich diagnostikovania, terapeutického riešenia a poskytovania kontaktov na potrebných odborníkov z oblasti odborného poradenstva, medicíny, psychológie ap.

Aktuálna situácia v oblasti odborných činností, postrehy, návrhy ŠCPP:

Situácie v oblasti psychologických služieb sú nasledovné. Zvyšuje sa výskyt psychických a emočných ťažkostí detí a žiakov (úzkosť, depresie, zhoršenie školského prospievania, následky patologických rovesníckych vzťahov, problémy v sociálnych kontaktoch, vojna na Ukrajine, hrozby adresované školám ap.). Vplyvom tlaku na výkon v školskom prostredí a okolností dg žiakov sa vyskytovala potreba pedopsychiatrickej a medikamentózne liečby. Zaznamenávame často problémy v oblasti pozornosti, ťažkosti s organizovaním si povinností, nechúť k učeniu, veľa času strávených na PC, mobiloch a na sociálnych sieťach s následným odklon od plnenia školských povinností, ťažkosti s vlastným sebaobrazom a sebahodnotením, problém so stravovaním, sebaškodzovacie tendencie a i.

V oblasti logopedických a špeciálnopedagogických odborných činností sme zaznamenali potrebu terapií s dlhším časom na reedukáciu, na korekciu narušenej komunikačnej schopnosti a oblasti grafickej reči z dôvodu vysokého počtu ťažkých vývinových porúch reči. Častejšie realizované boli aj odporúčania na odloženie povinnej školskej dochádzky pre závažnejšie ťažkosti v komunikačnej schopnosti, z iných súvisiacich dôvodov, deti s rizikovým vývinom nepodchytené a neodporúčané do odbornej starostlivosti v ranom a predškolskom veku. Opätovne sme zaznamenali nárast klientov s nutnosťou odoslania na diferenciálnu diagnostiku v okruhu porúch autistického spektra.

V rámci depistážnych vyšetrení v prostredí MŠ sme opätovne zachytili vysoké percento detí s rôznym druhom narušenej komunikačnej schopnosti, následne sme vydali vysoký počet odporúčaní na pravidelnú logopedickú terapiu. Z kapacitných dôvodov počas tohto školského roka, podobne ako v uplynulom období, nebolo možné plne pokryť terapiami vysoký záujem rodičov. I napriek vysokému počtu klientov zaradených do terapie veľa klientov je v poradovníku a čaká na zaradenie do terapie. Dodržanie lehoty 30 dní od požiadania o odbornú činnosť plníme, niekedy na úkor pravidelných intervencií, globálne v systéme zariadení poradenstva a prevencie je plnenie termínu nereálne.

Uplynulý školský rok bol veľmi náročný, z dôvodu vysokého pracovného nasadenia, z dôvodu zmien, ako zavádzanie podporných opatrení, obsahových a výkonových štandardov, následne nárast administratívnej práce, vznikali nejasnosti v dokumentácii, prvotné nejasnosti pri vydávaní vyjadrení k podporným opatreniam, k vydávaniu odporúčaní k podpornému opatreniu týkajúcemu sa podpory vzdelávania pedagogickým asistentom.

Pretrváva neznalosť rodičov, škôl, ŠPT, lekárov, špecialistov ai. o systéme zariadení poradenstva a prevencie po transformačnom procese, neznalosť stupňov a zamerania. Potrebujeme opätovne zvýšiť informovanosť o našom zameraní a jeho špecializácii aj mimo poskytovaných kanálov. Rodičia často dôverujú neovereným informáciám z neoverených zdrojov.

Zlepšenie vidíme napr. v ponuke rodičom našich klientov „rodičovské skupinky“ s prizývaním odborníka a diskutovaní o potrebných témach, zavedenie konzultácií, školení pre pedagógov v MŠ.

Vnímame dopyt po intervenciách klientov s viacnásobným postihnutím, klientov s príznakmi PAS. Plánujeme prizvať si odborníka napr. z ŠCPP pre deti a žiakov s autizmom a v rámci aktualizáčného vzdelávania sa vyškoliť, usmerniť naše postupy.

V. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných poradenských a poradenských pracovníkov zariadenia

Pre efektívne fungovanie ŠCPP je dôležité neustále pravidelné posilňovanie odborných kompetencií, pričom získané vedomosti, zručnosti a kompetencie potom uplatňujeme na skvalitnenie komplexných odborných činností. Odborní zamestnanci našich poradenských zariadení sa zúčastňovali podľa aktuálnych ponúk odborných seminárov, výcvikov a školení v oblasti svojich odborných pracovných činností. Účasť bola prezenčná, online alebo dištančná podľa zvolenia formy organizátormi vzdelávaní.

Absolvované vzdelávacie aktivity:

- Podporné opatrenia a individuálny vzdelávací program, Inklucentrum Bratislava
- Dokumentácia v školách a školských zariadeniach, Inklucentrum Bratislava
- Mzdová účtovníčka v IV.Q roku 2023, RVC Štrba

- Ako na úplne novú platformu verejného obstarávania – zmeny od 01.07.2023, RVC, Štrba
- Mzdová účtovníčka pred koncom IV.Q roku 2023, RVC Štrba
- Ročné zúčtovanie dane za rok 2023 a legislatívne zmeny 2023/2024, RVC Štrba
- Účtovníctvo a rozpočtovníctvo v rozpočtových organizáciách, RVC Štrba
- Mzdová účtovníčka na začiatku II.Q roku 2024, zmeny v legislatíve platné v roku 2024, RVC Štrba
- Špecifiká pracovno - právnej dokumentácie, RVC Štrba
- Verejné obstarávanie v roku 2024 po novom, RVC Štrba
- Vývinová verbálna dyspraxia, prezenčne, SAL – PhDr. Buntová Dana, PhD, Mgr. Kamila Hermanská.
- Prvá logopedická konferencia: O reči dieťaťa, Infra Slovakia
- Čo je dobré vedieť o elektívnom mutizme, Infra Slovakia
- Emócie u detí, Centrum Dr. Sindelar Bratislava
- 3x KAM konferencia, VÚDPaP Bratislava
- Komunikačného systému VOKS, certifikovaný kurz, Margita Knapcová, CVI Košice
- Možnosti podpory detí/žiacov pedagogickým asistentom, OZ ProLibero, CDR Trnava
- Konferencia All Inclusive 2024, KU Ružomberok
- Podpora inkluzívneho vzdelávania osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou“, IDR Bratislava
- Ako pristupovať k dieťaťu s ťažkosťami v čítaní doma či v škole, PaedDr. Bleščáková, Infrasklovakia
- Senzorická integrácia v pedagogike a špeciálnej pedagogike, PaedDr. Jana Hrčová, PhD., 3lobit ,o. z. Bratislava
- Jak ne“trénovať,, logopedii, Petra Nejedlá, Vývoj reči CHlumeč
- Orientačný test porozumenia reči (OTPR) v praxi, VÚDPaP Bratislava
- Klient v odpore a práca s ním, VÚDPaP Bratislava
- Ako rozvíjať deti počas letných prázdnin“, Rozvoj dieťaťa Jirko Halda, Michaela Schneiderová
- Zadefinovanie rozšírenia ŠVVP, VÚDPaP Bratislava

Aktívna účasť na vzdelávacích aktivitách, realizácia vzdelávacích aktivít:

- Diagnostika a vzdelávanie žiakov s NKS. 01.02.2024 – ZŠI pre žiakov s NKS Mojšova Lúčka
- Ako ďalej v ZŠ? Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – s NKS v bežnej ZŠ, ZŠ pre žiakov s NKS, Žilina, Mojšova Lúčka, informácie pre rodičov a pedagógov žiakov s NKS s podpornými opatreniami, nové legislatívne východiská
- Ako ďalej v ZŠ? Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – s NKS v bežnej ZŠ, ZŠI pre žiakov s NKS Jamník, informácie pre rodičov a pedagógov žiakov s NKS s podpornými opatreniami, nové legislatívne východiská

VI. Údaje o aktivitách prezentácie ŠCPP na verejnosti

Nepoľavujeme v aktivitách prezentácie ŠCPP medzi odbornou verejnosťou, spolupracujúcimi subjektami a na verejnosti. Aktivity súviseli s vykonávaním vysokošpecializovanej odbornej činnosti v ŠCPP, s informovaním zamestnancov škôl a zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie o odborných aktivitách v piatom stupni podpory, s činnosťami medzi jednotlivými stupňami podpory. Vo vertikálnej rovine poradenského systému sme na spoločných stretnutiach v rámci regiónu kooperovali v oblasti koordinácie odborných činností na základe odporúčania centra poradenstva v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti, v oblasti ranej starostlivosti, v oblasti psychologickkej starostlivosti.

Organizované vzdelávacie aktivity, podujatia, ďalšie aktivity:

- Pracovné stretnutie odborných zamestnancov zariadení CPP v regióne na úrovni logopédov a špeciálnych pedagógov.
- Pracovné stretnutie psychológov z jednotlivých zariadení poradenstva a prevencie, zo školských podporných tímov v regióne.
- Prednášková činnosť pre rodičov žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, vzdelávaných ako žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s podpornými opatreniami v základných školách pre žiakov s NKS.

- Metodická pomoc a usmerňovanie, odborné poradenstvo učiteľom, triednym učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom, existujúcim školským podporným tímom a rodičom našich klientov.
- Pokračovanie vo vyhľadávaní rizikových detí v oblasti NKS v MŠ v regióne Liptovský Mikuláš, Liptovský Hrádok, konzultácia v regióne Martin.
- Cez webové sídlo ŠCPP www.scpplm.sk priebežné informácie o činnosti zariadenia, o aktuálnom fungovaní, odborné informácie, potrebná dokumentácia pre rodičov a školy, aktuality pre rodičov klientov aj spolupracujúcich odborníkov

VII. Priestorové a materiálo-technické zabezpečenie zariadenia

Špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, sídli na Štúrovej ulici 1989/41 v Liptovskom Mikuláši kde využívame 1 miestnosť pre administratívne výkony, 1 miestnosť pre poskytovanie komplexnej psychologickéj diagnostiky a terapie, 3 miestnosti pre poskytovanie špeciálnopedagogickej a logopedickej diagnostiky a intervencie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Súčasťou priestorov sú hygienické miestnosti pre personál a pre návštevníkov zariadenia a zariadené čakárne pre klientov a ich sprievod. Priestory v Liptovskom Mikuláši sú poskytované na základe nájomnej zmluvy č.518/2023/ORG. medzi zmluvnými stranami - primátorom mesta Liptovský Mikuláš Ing. Jánom Blcháčom, PhD. a ŠCPP v zastúpení Mgr. Janou Klobušiakovou, riaditeľkou ŠCPP pre deti a žiakov s NKS, Liptovský Mikuláš. Priestory aktuálne už nezodpovedajú personálnym potrebám transformovaného poradenského zariadenia. Dňa 30. apríla 2024 nám bola nájomná zmluva vypovedaná bez udania dôvodu. Špeciálna pedagogička vykonáva odbornú činnosť aj v bývalých priestoroch CŠPP v Liptovskom Hrádku v objekte ZŠ Hradná 342 na základe dohovoru a súhlasu riaditeľa spomínanej ZŠ, na základe pracovnej zmluvy so špeciálnou pedagogičkou a súhlasom zamestnávateľa ŠCPP. Z rovnakých nedostatočných priestorových dôvodov má ekonómka ŠCPP miesto výkonu práce aj v priestoroch elokovaného pracoviska CPP Liptovský Mikuláš, v CPP na ulici Československej brigády 2.

Aktuálna poloha ŠCPP je vyhovujúca, sídli v centre mesta Liptovský Mikuláš, má dostupné parkovacie miesta, zariadenie je dobre dostupné pre klientelu

a spolupracujúcich odborníkov ktorí prichádzajú vlakovou, autobusovou alebo individuálnou dopravou. Práca v jednotlivých miestnostiach prebieha podľa rozvrhu a objednania konkrétnych klientov, odborní zamestnanci termíny zadávajú podľa aktuálne platnej legislatívy a aktualizujú podľa potrieb našich klientov.

Na základe Dohody o spolupráci so ZŠI pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, Jamník 42, ktorej organizačnou zložkou bolo ŠCPP do 31. 12. 2022, využívame bezplatne na dobu neurčitú nábytok, knihy, učebné pomôcky bývalého CŠPP Liptovský Mikuláš a učebné pomôcky, nábytok a knihy elokovaného pracoviska na Hradnej ulici 342 v Liptovskom Hrádku. Popísané vybavenie a zariadenie ostáva v našom užívaní na dobu neurčitú z dôvodu transformácie poradenského zariadenia výlučne na účely starostlivosti o klientov ŠCPP. Počítačové vybavenie a kopírovacie zariadenie bolo ZŠI pre žiakov s NKS Jamník vyradené pre zastaranosť a poruchovosť, zatiaľ ostávajú v používaní ŠCPP, postupne boli počas uplynulého obdobia nahradzané novými zariadeniami.

Miestnosti poradenského centra sú vybavené potrebným základným vybavením pre odborné intervencie a diagnostiku, vedenie dokumentácie klientov (vybavenie počítačmi, kopírovacími zariadeniami, pomôckami, testovacími batériami, stimulačnými programami, hračkami, metodickými materiálmi, odbornou literatúrou a p.). Priebežne zariadenie a vybavenie aktualizujeme z vlastných finančných zdrojov, pomôcky si zabezpečujú a vytvárajú aj sami odborní zamestnanci.

Situácia s priestorovo nedostatočným umiestnením centra, výpoveď nájomnej zmluvy Mestom Liptovský Mikuláš v budove MsÚ bude v najbližšom období v školskom roku 2024/25 vyriešená presťahovaním ŠCPP do priestorov v stavebne upravenej časti budovy na Hurbanovej ulici 1218, ktorá je vo vlastníctve štátu, v správe od novembra 2023 nášho poradenského zariadenia. Stavebné úpravy začali v mesiaci máj 2024, pokračovali do konca školského roka 2023/24, prebiehajú do aktuálneho dátumu. Stavebné úpravy pozostávajú z realizácie novej elektroinštalácie, zdravotníckej, s tým súvisiacimi úpravami – nové podlahy, omietky, obklady, nové priečky, vykurovacie telesá. Prebiehať bude montáž nových zárubní, osadenie nových interiérových dverí vo všetkých častiach. Ďalej prebiehala kompletná rekonštrukcia plynovej kotolne a jej rozvodov, ktorej stav bol havarijný. Pred koncom školského roka začala tiež výmena okien v suteréne, v 1NP, v 2NP priestorov, ktoré ŠCPP prenajíma Súkromnej základnej škole Felix, sídliacej vo veľkej časti spomínanej budovy. Ďalším nájomcom v budove je CVTI Slovenskej republiky, sídlo Liptovský Mikuláš, kde boli

vymenené dva kusy vchodových dverí a niekoľko okien v zlom stave. Budova na Hurbanovej ulici 1218 je rovnako strategicky dobre umiestnená v centre mesta Liptovský Mikuláš, má pre klientov vynikajúcu dostupnosť vlakovou, autobusovou alebo individuálnou dopravou.

VIII. Analýza odborných poradenských činností a koncepčný zámer zariadenia

Všetky odborné činnosti v ŠCPP vykonávame v súlade so štatútom špecializovaného zariadenia poradenstva a prevencie, v súlade s platnou legislatívou v jednotlivých oblastiach odbornej, metodickej, poradenskej a preventívnej činnosti. Východiskom pre vykonávanie všetkých odborných činností je dlhodobé zameranie nášho zariadenia: a to vysoko kvalitne a odborne pomáhať deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením – primárne s narušenou komunikačnou schopnosťou a ich rodinám, ich vzdelávacím zariadeniam, pričom nezabúdať na individuálny a najmä ľudský rozmer našej práce, pracovať na multidisciplinárnej úrovni.

Neustále vysoká úroveň a ďalšie skvalitňovanie všetkých odborných výkonov s ohľadom na potreby klientov, ich rodičov a školských zariadení je našim každodenným cieľom. Za veľmi dôležitú považujeme spoluprácu s ďalšími spolupracujúcimi odborníkmi. Špecializované odborné činnosti sú v čo najvyššej miere prispôsobené zdravotnému stavu dieťaťa alebo žiaka. ŠCPP poskytuje klientom multidisciplinárnu odbornú starostlivosť. Podstatnú časť odborných výkonov centra predstavujú diagnostické, intervenčné a poradené odborné aktivity, propagovanie ŠCPP u odbornej a širokej laickej verejnosti. Snažíme sa neustále zvyšovať informovanosť rodičov, škôl a všetkých spolupracujúcich odborníkov, aby každý potenciálny klient a jeho zákonný zástupca podľa potreby ľahko vyhľadal naše vysoko špecializované poradenské služby.

Poskytovanie odborných aktivít predstavuje vysokošpecializovanú, komplexnú odbornú činnosť. Práca s klientelou v ranom a predškolskom veku predstavuje predchádzanie nežiaducemu rozvíjaniu symptómov vývinových porúch reči a jazyka a sekundárne vzniku ťažkostí pri vstupe detí do základnej školy, pri získavaní počiatkov gramotnosti, pri celom vzdelávaní v základnej, strednej a prípadne aj vysokej škole. Dôležité sú aktivity na vyhľadávanie detí s dg narušenej komunikačnej schopnosti,

s potenciálom na rozvíjanie narušenej komunikačnej schopnosti v predškolských zariadeniach. Aktívne predškolské zariadenia oslovujeme, prehlbujeme spoluprácu formou úzkej spolupráce, poradenskej činnosti, ponúkame úzku spoluprácu s pedagógmi predprimárneho vzdelávania. Identifikovaným deťom s NKS a rizikom v oblasti prediktorov gramotnosti poskytujeme podľa kapacity zariadenia a záujmu rodičov detí logopedickú a špeciálnopedagogickú starostlivosť. Táto odborná starostlivosť je poskytovaná na základe moderných postupov, na základe neustáleho vzdelávania sa odborných zamestnancov v profesijnom rozvoji.

Úzko naďalej spolupracujeme so ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v oblasti diagnostickej, intervenčnej, metodicko-odbornej, poradenskej, osvetovej činnosti výkonmi špeciálnych pedagógov, logopédov, psychológov. Vykonávame odborné činnosti pre žiakov týchto škôl v oblasti diagnostickej, v oblasti poskytovania psychologických poradenských a terapeutických aktivít, škola zatiaľ nemá v rámci školského podporného tímu zamestnaného školského psychológa. Poradenská psychologička dobre pozná problematiku žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou z uplynulého obdobia fungovania centra ako organizačnej zložky tejto školy.

Dôležitá je naša špeciálnopedagogická činnosť a intervenčná činnosť v oblasti starostlivosti o klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s podpornými opatreniami v bežných ZŠ. Spolupracujeme s pedagógmi a odbornými zamestnancami škôl, poskytujeme žiakom podľa potreby špeciálnopedagogické a psychologické intervencie, kooperujeme pri umiestňovaní žiakov do SŠ, pri poradenstve ich zákonným zástupcom a pedagógom, školským podporným tímom v školách, vypracúvame odporúčania pre vzdelávanie, organizujeme podľa záujmu spoločné stretnutia, o vzdelávacie aktivity tomto období neprejavili záujem.

Súčasťou každej intervencie v našom zariadení je poradenstvo a konzultácie k danému problému dieťaťa a žiaka v komplexnom pohľade. Poskytujeme odbornú činnosť v oblasti starostlivosti o našich klientov v podmienkach stredných a vysokých škôl. Poskytujeme služby pri prijímaní poslucháčov určených odborov vysokých škôl, kde je nutné prehodnotenie ich komunikačných schopností (napr. pedagogické fakulty VŠ), poskytujeme náhľad do práce logopéda potenciálnym študentom VŠ.

Z hľadiska personálneho naďalej pociťujeme nedostatok odborných zamestnancov – logopédov, ide dlhodobo o globálny nedostatok tejto profesie na trhu práce v našom regióne a na celom Slovensku. Záujemcovia o prácu v našom centre

nespĺňali nami požadované potrebné parametre. Po rozšírení priestorov centra na novej adrese budeme aktívne vyhľadávať najmä absolventa katedry logopédie UK v Bratislave. Počet logopédov v zariadeniach poradenstva a prevencie, v klinickej praxi dlhodobo nepokrýva reálne potreby a neustály nárast detí a žiakov s rizikom a s diagnózami v oblasti komunikačnej schopnosti.

V oblasti logopedickej starostlivosti sme pokračovali v spolupráci s CPP Okoličianska ul. V Liptovskom Mikuláši na úrovni koordinátorov klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou, na úrovni logopédov, špeciálnych pedagógov. Odborné činnosti podpornej úrovne 5. stupňa v našom ŠCPP sú prepojené s podpornou úrovňou 3. stupňa a 4. stupňa formou usmerňovania, konzultácii, v oblasti odborných intervencií klientov CPP. Cieľom je aj metodické usmerňovanie odborných intervencií, preventívnych aktivít, pričom kompetencie usmerňovania má každý odborný zamestnanec. Výsledkom stretnutí je zefektívnenie, skvalitnenie logopedickej starostlivosti o konkrétnych klientov, vykonávanie preventívnych depistážnych vyšetrení s pokrytím celého mesta Liptovský Mikuláš a okolitých obcí s prevádzkovanou MŠ, podľa záujmu MŠ a rodičov detí.

Pre skvalitnenie a nasledovanie trendov v špeciálnej pedagogike je nemenej dôležité dopĺňanie odborných kompetencií, následne diagnostických a terapeutických materiálov a pomôcok, ich zaobstaranie a výcviky v nových diagnostických metodikách, rozširovanie aktuálnej odbornej literatúry.

Administratívna práca, ktorej rozsah narastá, predstavuje komplexné administratívne spracovanie osobných a anamnestických údajov klientov a spisové vedenie agendy klientov ŠCPP a poskytovaných intervencií s dodržiavaním legislatívy o ochrane osobných údajov, tiež vedenie dokumentácie zariadení poradenstva a prevencie, dôsledné vedenie evidenčného systému EVUPP, odosielanie a prijímanie poštových zásielok, vedenie registratúry.

V nasledujúcom období budeme sledovať s cieľom aktívne sa zapojiť do budúcich vyhlasovaných rozvojových projektov MŠVV a M SR a iných vyhlasovateľov, ktoré by pokrývali oblasť nášho pôsobenia a mohli by finančne a odborne pomáhať v zlepšovaní nami poskytovaných odborných aktivít.

Naším zámerom je naďalej organizovať vzdelávacie podujatia a prezentovať našu prácu na verejnosti. Vo všetkých odborných činnostiach využívať nové kompetencie, poznatky, metodiky a metódy získané vzdelávacou činnosťou v oblasti

profesijného rozvoja. Zvyšovať ďalšiu informovanosť rodičov, pedagógov a ďalších zúčastnených.

Sledujeme aktuálne platnú legislatívu, aktualizácie zákonov a vyhlášok, ktoré majú priamy vplyv na odbornú činnosť a metodické usmerňovanie jednotlivých stupňov systému poradenstva. Sledujeme ponuku a zúčastňujeme sa vzdelávania metodického orgánu VÚDP a P v Bratislave a NIVAM v Bratislave.

Koncepčný zámer ŠCPP

Smerovanie nášho zariadenia je podriadené v plnej miere potrebám deťom a žiakom s NKS. Na pevných základoch dlhoročnej tradície chceme pokračovať v budovaní moderného centra vysokošpecializovaných odborných činností, poradenstva a metodickej práce. Byť kvalitným centrom pre klientov, ich zákonných zástupcov, pedagógov a spolupracujúcich odborníkov. Spájať vysoko špecializovaný diagnostický a terapeutický proces, pomoc a usmerňovanie s intenzívnym upriamením záujmu na odstránenie alebo zmiernenie NKS a eliminovanie edukačných nedostatkov, ktoré z nej vyplývajú. To sú základy budúceho úspešného uplatnenia našich klientov v osobnom aj profesijnom živote. Poskytovať starostlivosť naďalej postavenú na odbornosti – vedecky podložených vedomostiach a postupoch, na zanietenosti, na aktívnom myslení, na rešpekte ku klientom a ich rodičom a spolupracujúcim subjektom.

Naše konkrétne ciele a stratégie odborných činností znamenajú stabilne poskytovať vysoko kvalitné odborné a metodické činnosti vzhľadom na potreby klientov s NKS. Neustále zlepšovať a aktualizovať odborné činnosti so zameraním na všetky jazykové roviny a impresiu (prevencia ťažkostí vo vzdelávaní v grafickej reči) v súlade s novými vedeckými poznatkami, vedomosťami a skúsenosťami (StiFoR, AFoP, Metaphon, Modifikovaná verzia artikulačného testu, Laheyovej model, TEKOS I a II, MINI KIDS, Integrovaný prístup, Program postupného nadväzovania verbálneho kontaktu s okolím a i.). Rozširovať postupy v oblasti klientov z bilingválneho prostredia. Tvoriť vlastné materiály podľa individuálnych potrieb klientov. Činnosti personalizovať, plne rešpektovať jedinečnosť klienta, maximalizovať jeho osobný potenciál, vnímať jeho potreby a angažovanosť. Vytvárať a aktualizovať klientom adresný plán činnosti. Precízne viesť a aktualizovať dokumentáciu klienta. Aktívne zapájať do činností zákonných zástupcov klientov, podporovať aktivitu samotných klientov, využívať IKT. Zabezpečiť kontinuitu odborných činností s ostatnými stupňami

podpory. Určenie konkrétnych cieľov a stratégií v riadení ŠCPP. Zabezpečiť plnenie všetkých platných právnych noriem, efektívnosť a odbornosť fungovania zariadenia. Uplatňovať zásady a princípy kolektívneho rozhodovania a spoluzodpovednosti za chod zariadenia, delegovať právomoci jednotlivých zamestnancov (projekty, medializácia, vzdelávacie a metodické aktivity, profesijný rast). Pravidelne informovať zamestnancov o aktuálnych udalostiach, o plánoch a činnosti zariadenia formou pracovných porád. Kontrolnou činnosťou zamestnancov podporovať kvalitu vykonaných činností a efektívneho využitia pracovného času. Kontrolovať výstupy z jednotlivých činností a vyhodnocovať ich.

V oblasti personalistiky zabezpečovať špecializáciu a rozsah odbornej činnosti dostatočným počtom odborných zamestnancov. Stabilizovať kvalitný odborný kolektív, vyhľadávať nových zamestnancov - logopédov. Vymedziť užšie špecializovanie sa odborných zamestnancov podľa veku, druhu a stupňa NKS klientov, podľa pridružených zdravotných znevýhodnení (plynulosť reči, mutizmus, palatolália ap.). Budovať kvalitnú pozíciu koordinátora klienta, ktorý sprevádza klienta a rodiča procesom poskytovania odborných činností, spolupracuje s nižšími stupňami podpory. Podporovať aktivity odborných zamestnancov pri zvyšovaní si kompetencií, zamerať sa na klientelu s významne špecifickými individuálnymi potrebami. Zabezpečiť kvalitné vnútorné vzdelávanie zamestnancov v rámci aktualizáčného vzdelávania – nové otázky v logopédii, problematiky grafickej reči, nové testové batérie v oblasti porozumenia reči.

Zariadenie budovať ako otvorený systém, ktorý úzko spolupracuje a efektívne komunikuje s partnermi všetkých stupňov podpory, so zriaďovateľom a metodickými orgánmi. Intenzívne edukovať rodiča, školy, CPP ako strategických partnerov efektívnosti odborných intervencií. Aktívne spolupracovať s rodinou, zaraďovať rodičov do terapeutickej činnosti, vnímať rodiča ako koterapeuta, ktorý má výrazný vplyv na priebeh, efektívnosť a dĺžku terapie, viesť ho k zodpovednosti. Spolupracovať s článkami poradenského systému na horizontálnej aj vertikálnej úrovni. Vytvárať sieťovaním prepojenia s odborníkmi formou konziliárnych stretnutí nakoľko NKS je jedným z najčastejšie sa vyskytujúcich zdravotných znevýhodnení. Zintenzívňovať multidisciplinárny prístup ako štandard činností, oslovovať odborníkov naprieč rezortmi pre maximálny úžitok pre klienta, v najkratšom čase a potrebným odborníkom. Aktívne spolupracovať s nadriadenými orgánmi v oblasti riadiacej, ekonomickej, metodickej. Spolupracovať so zriaďovateľom pri napĺňaní cieľov

zariadenia v každej oblasti. Spolupracovať a oslovovať v metodologickej oblasti podľa potreby MŠVVaŠ SR, RÚŠS v Žiline, NIVAM, VÚDP a P, MPC, RCPUL.

IX. Výsledky ŠŠI v ŠCPP

V období 01. 09. 2023 do 31. 08. 2024 v školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná v našom zariadení poradenstva a prevencie školská štátna inšpekcia.

X. Práca v projektoch

V rámci profesijného rozvoja odborných zamestnancov sme naďalej zapojení vo výzve 12I09-21-V03 „Podpora vzdelávania odborníkov mimo rezortu zdravotníctva v oblasti starostlivosti o duševné zdravie“, Investícia 9 Vzdelávanie odborníkov mimo rezortu zdravotníctva, Komponent 12 Humánna, moderná a dostupná starostlivosť o duševné zdravie. Cieľom výzvy je zvýšenie počtu odborných pracovníkov s moderným vzdelávaním, umožnenie zvýšiť dostupnosť a kvalitu poskytovanej starostlivosti. Konkrétnym výstupom tejto výzvy je financovanie vzdelávania odborných zamestnancov – logopédov v oblasti poskytovania ranej logopedickej intervencie vývinu reči v kategórii diagnostiky a následnej terapie detí v ranom a predškolskom veku.